

LANTIERI, Linda y GOLEMAN, Daniel. *Inteligencia emocional infantil y juvenil*. Aguilar, 2009. 181 p. ISBN: 978-84-03-09998-2

La tesis del libro es que se puede desarrollar sistemáticamente y de un modo muy sencillo la fortaleza interior de los niños y de los jóvenes, a través de la relajación, el cultivo de la contemplación, el desarrollo de la atención y la educación emocional. El éxito no estriba sólo en tener una buena capacidad intelectual; requiere además un buen control emocional y aumentar la capacidad de cooperación y empatía con los demás. Se trata de aprovechar las edades en las que el cerebro tiene una gran plasticidad.



KOVACS, Francisco. *Hijos mejores. Guía para una educación inteligente*. Barcelona: Booket 2006. 240 p. ISBN: 978-84-270-3109-8

La educación debe conseguir tanto que se establezcan en la mente del niño el mayor número posible de conexiones cerebrales como aportar afecto y un modelo de conducta. Este libro descubre a los padres un método no sólo para educar correctamente a sus hijos, sino también para que desarrollen todo su potencial y se desenvuelvan con éxito en la sociedad.



COROMINAS, Fernando. *Educar hoy*. Palabra, 2009. 256 p. ISBN: 978-84-9840-255-1

Un libro basado en la teoría de la motivación positiva como forma de educar más eficaz y escrito con un lenguaje directo y sencillo que lo hace fácil de leer. Este libro pretende hacer más fácil la difícil tarea de educar; poner al alcance de los padres y educadores ideas nuevas ya desarrolladas por centros de investigación más avanzados en Pedagogía de las diferentes partes del mundo. Los últimos estudios sobre la función de los Períodos Sensitivos y los Instintos Guía representan un importante avance de cara al futuro en el Campo de la Educación.



GALIANA, Mª Teresa y GONZÁLEZ, Amparo. *Tu hija de 6 a 7 años*. Palabra, 2003. 272 p. ISBN: 978-84-8239-564-7

Este libro pretende ayudarte a ver, entender y actuar ante ese primer cambio de tu hija de 6 a 7 años. Está basado en las nuevas pedagogías de Educación Preventiva motivada y ejemplar. A través de estas páginas, descubrirás que de una manera atractiva y eficaz, estás formando a la preadolescente, adolescente y mujer del futuro. Le estás enseñando a elegir bien porque le has sabido enseñar dónde está la verdad y donde está el bien; es decir, le habrás formado bien la inteligencia y la voluntad.



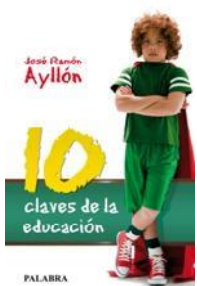
JORDÁN DE URRÍES, Blanca. *Tu hijo de 6 a 7 años*. Palabra, 2002. 240 p. ISBN: 978-84-8239-605-7

El objetivo de este libro es ayudar a padres y educadores a formar a niños de 6 y 7 años de una manera fácil y práctica, basándose en las Nuevas Pedagogías Educativas. Presenta los principios para desarrollar un buen Proyecto Educativo que abarque la formación integral en los niveles físico, intelectual y de la voluntad. La autora nos recuerda cómo todos los valores los mueve el amor; la educación debe estar basada en el amor y por el amor.



CASTILLO, Gerardo. *Preparar a los hijos para la vida.* Palabra, 2009. 272 p. ISBN: 978-84-9840-325-1

Para educar bien a los hijos es necesario prepararles para la vida de hoy y para la de mañana, para una vida completa, honesta y feliz. Se prepara a los hijos para la vida enseñándoles a desempeñar diferentes papeles en la vida preadulta (que sean buenos hijos, hermanos, estudiantes, amigos). También orientándoles con respecto a los papeles de la vida adulta (que sean buenos esposos, padres, profesionales, ciudadanos).



AYLLÓN, José Ramón. *10 claves de la educación.* Palabra, 2010. 174 p. ISBN: 978-84-9840-336-7

El autor sintetiza en este libro una serie de principios básicos a manejar en la tarea de inculcar en niños y adolescentes un sentido concreto de la vida. Sentimientos, familia, autoridad, placer, esfuerzo, sentido común, son algunos de los enunciados expuestos y desarrollados en otros tantos capítulos. Un texto sencillo, para padres y profesores que buscan soluciones prácticas.



COROMINAS, Fernando. *Cómo educar a tus hijos.* Palabra, 2001. 288 p. ISBN: 978-84-8239-511-1

Libro de interés para padres, abuelos y educadores en general. Su principal objetivo es abrir caminos a la Educación Positiva ofreciendo consejos prácticos sobre cómo hacerlo; algunos de ellos fruto de las más recientes investigaciones en el campo de las Pedagogías Innovadoras. Se basa en las ventajas de la educación preventiva y en el conocimiento de las Motivaciones Humanas aplicado a niños y a adolescentes; plantea ayudas concretas de cómo educar y re-solver problemas sin recurrir a premios y castigos, presentando opciones alternativas.



GOÑI, Carlos y GUEMBE, Pilar. *Porque te quiero* Desclee, 2005. 150 p. ISBN: 978-84-330-2456-5

Manual práctico sobre como educar a los hijos y como quererlos de manera efectiva, porque todos los padres quieren a sus hijos pero no todos saben quererlos. Los autores, padres de dos niños, nos dan pistas para afrontar los pequeños retos de cada día y como evitar errores en las situaciones más habituales.



ALARCÓN GÓMEZ, Pedro. *Pedagogía para andar por casa.* San Pablo, 2012. 230 p. ISBN: 978-84-285-3994-4

La obra ofrece una serie de estrategias educativas centrándose en aspectos muy concretos, como son la motivación y la autoestima, la confianza, la constancia y la voluntad, el control de las emociones, la autoridad y el respeto a las normas, los hábitos, el lenguaje y la comunicación. Saber escuchar, dar ejemplo, dialogar, negociar y razonar antes que imponer, dar sentido positivo a todo cuanto planteen los hijos y enseñarles a hacer lo mismo, son las ideas básicas que se aplican en todas las cuestiones.



CATRET, Amparo. *¿Emocionalmente inteligentes?*
Palabra, 2001. 240 p. ISBN: 978-84-8239-546-3

¿Qué define la inteligencia de los hijos? Hasta hace unos años todo resultaba más claro. Un hijo inteligente era a quien se le daban bien las matemáticas, el razonamiento abstracto, dominaba el lenguaje... Sin embargo, de un tiempo a esta parte, cada vez se cuestiona más este tipo de cociente intelectual, pues no sirve para captar otra variedad riquísima de capacidades como la autoestima, la relación con los demás, la empatía, el autocontrol, la sociabilidad, la responsabilidad o la fuerza de voluntad.



GAY BOCHACA, José. *Conoce su carácter y mejóralo.*
Palabra, 2010. 80 p. ISBN: 978-84-9840-354-1

Este libro recoge unos principios sencillos de caracterología para poder conocer a cada hijo, alumno o amigo como es y atenderle de un modo individualizado. Cada hijo, alumno o amigo es como es y por lo tanto requiere un trato diferente. Y a veces no es fácil atenderle de un modo individualizado.



BRAVO, Merche y PONS, Luis. *La educación temprana de 3 a 7 años.*
Palabra, 2009. 248 p. ISBN: 978-84-9840-302-2

Continuación del libro 'Tus hijos de 1 a 3 años', este es un libro dirigido principalmente a padres, pero también a educadores, profesionales y personas relacionadas con niños de estas edades. El objetivo principal del libro es ayudar a desarrollar todo el potencial intelectual que un niño hereda de sus padres a través de la Estimulación Temprana. También cómo crearles hábitos de conducta desde pequeños y cómo ayudarles a conseguir un buen desarrollo psicomotriz.



AGUILÓ, Alfonso. *Educar el carácter.*
Palabra, 2009. 288 p. ISBN: 978-84-9840-244-5

Un libro para ser leído por padres de hijos adolescentes, y por los propios hijos, para conocer- los y conocerse mejor, y así saber cómo mejorar el carácter. Muchas personas piensan que la tarea de educar su propio carácter o el de sus hijos es una tarea casi imposible. Y aunque sea ciertamente mucho lo que a la persona viene dado ya de nacimiento, la educación, sin serlo todo, es muy importante a la hora de forjar el modo de ser de cada uno y, en definitiva, el carácter y la personalidad. Lo que los padres son, lo que hacen y lo que dicen va calando día a día en el carácter de los hijos.



ALBERCA, Fernando. *Todos los niños puedes ser Einstein.*
Toro Mítico, 2011. 232 p. ISBN: 978-84-96947-86-3

El hecho de que uno de los mayores y más geniales científicos del siglo XX fuera en su infancia un escolar poco y mal considerado por sus profesores en bastantes ocasiones, sirve al autor como base para titular este libro en el que ofrece a los padres una serie de sugerencias para potenciar las capacidades intelectuales de sus hijos, enseñarles a estudiar y motivarles para que se esfuercen para rendir al máximo en sus tareas.



PÉLISSIÉ DU RAUSAS, Inès. *¡Por favor, háblame del amor!*
Palabra, 2009. 352 p. ISBN: 978-84-8239-596-8

Un completo manual para hablar de la sexualidad a nuestros hijos de 3 a 12 años, dándole toda la importancia que tiene en la vida de las personas, sin mentiras ni frivolidades, pero con todo su sentido: nuestros hijos esperan que les hablemos de amor. La autora explica en esta obra de qué modo es posible hablar a niños y preadolescentes de la sexualidad humana, no como un mero hecho biológico intrascendente sino en relación al amor y la vida, es decir, desde una perspectiva racional que implica, junto al instinto, la afectividad y el sentido de la vida.



JAVALOYES, Juan José. *El arte de enseñar a amar.*
Palabra, 2009. 240 p.. ISBN: 978-84-9840-317-6

Los padres y educadores encontrarán en estas páginas una exposición del desarrollo de la sexualidad y el amor del hombre y la mujer, y sugerencias prácticas para enseñar a sus hijos y alumnos mediante el diálogo y la confianza. El arte de amar se basa en el conocimiento de la sexualidad masculina y femenina, adaptado a la edad, y en el entrenamiento de las virtudes desde bien pequeños, en un clima familiar que respeta y potencia la libertad, dignidad y trascendencia de cada uno de los hijos.



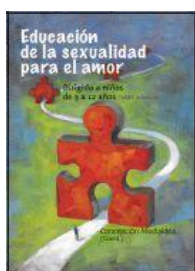
GONZÁLEZ RICO, Nieves. *Hablemos de sexo con nuestros hijos.*
Palabra, 2008. 288 p. ISBN: 978-84-9840-214-8

La obra tiene como finalidad indicar a padres en especial, y a adultos en general, cómo pueden inculcar en los niños, desde la primera infancia, y en los adolescentes la relación que existe entre sexo y amor, y distinguir lo que cada uno de estos términos significa, para que no los confundan o identifiquen. La autora desglosa el aprendizaje del amor y el conocimiento de la sexualidad por edades, siguiendo una disposición expositiva sencilla y bien estructurada, con numerosos ejemplos prácticos.



GALLI, Leda. *Del cuerpo a la persona.*
Rialp, 2010. 160 p. ISBN: 978-84-321-3778-5

El libro reúne y adapta numerosas lecciones de educación para el amor, impartidas por la autora a través de Internet durante más de cuatro años, y dirigidas a un público muy heterogéneo. El texto, por tanto, goza de un tono sencillo, directo y divulgativo, y aporta respuestas claras y argumentadas, también desde el punto de vista médico.



MEDIALDEA, Concepción. *Educación de la sexualidad para el amor.*
Madrid: Eiunsa, 2008. 216 p. ISBN 978-84-8469-246-1

Educación de la sexualidad para el amor dirigido a niños de 3 a 12 años (SABE infancia) es un libro que facilita a los padres tomar las riendas de la educación sexual de sus hijos para ejercer, aprovechando al máximo las distintas situaciones de la vida cotidiana, su labor de primeros educadores. Asimismo proporciona al maestro de educación infantil una ayuda y guía indispensable para trasladar los contenidos al alumnado de forma atractiva y para conducir las clases de manera sencilla, ágil y con el máximo rigor científico.



JULIÁ, Ernesto. Acercar los hijos a Dios.
Palabra, 2012. 240 p. ISBN: 978-84-9840-503-3

Los hijos esperan recibir del entorno familiar, las primeras luces que orienten su inteligencia, su corazón, su libertad. Esta tarea sólo puede llegar a realizarse en el seno de una familia que anhele ser escuela de oración. Ayudándoles a rezar desde los primeros años de su vida, los padres ayudarán a sus hijos a descubrir una verdad decisiva para todos los ámbitos de su formación. La actitud religiosa, el vínculo de cada uno con Dios, es la actitud radical y fundamental con que se pueden vivir, ya desde los primeros años y hasta los últimos, todos los hechos y situaciones de la vida.



COROMINAS, Fernando. Cómo vivir la liturgia en familia.
Palabra, 2004. 288 p.. ISBN: 978-84-8239-881-5

El autor nos muestra cómo hacer llegar la liturgia a los hijos, especialmente a los pequeños entre los 3 y los 12 años, para que su amor a Dios y a la Virgen, crezca cada día. Cómo ayudar a los hijos a sentir la Liturgia, a disfrutar viviéndola, en una palabra a que la familia se sienta feliz viviendo la Liturgia. En cada sesión se hace una reseña de su historia y se cuenta su significado, siempre facilitando a los padres una forma sencilla de poder llegar al corazón de cada uno de los hijos.



MAZZI, Antonio. Padres en jaque.
San Pablo, 2011. 120 p. ISBN: 978-84-285-3904-3

Manual divulgativo sobre nociones elementales de educación familiar, inspirado en los principios pedagógicos del humanismo cristiano y basado en las normas de la moral católica. La exposición se divide en dos partes complementarias, claramente diferenciadas y de extensión similar. La primera expone lo que hay que hacer para maleducar a un niño y la segunda cómo es preciso actuar para convertirlo en un ser humano libre y responsable.



URTEAGA, Jesús. Dios y la familia.
Palabra, 2009. 288 p.. ISBN: 978-84-9840-253-7

Dios y la familia pretende ayudar a padres e hijos frente al ambiente hedonista, permisivista, facilón, que esta generación deja en herencia. Este libro ayuda a formar a los hijos para que aprendan a luchar, a ser libres y a descubrir el sentido que Dios ha dado a sus vidas. Estos son algunos temas tratados: cómo encontrarse con Dios; hablar de Él; cómo preparar a los hijos para que marchen solos por la vida. Valores que se deben inculcar: laboriosidad, solidaridad, libertad, responsabilidad. Y como muy importante: enseñar a luchar y a descubrir el sentido que Dios ha dado a sus vidas.



PONSARD, Christine. La educación una historia de amor.
Rialp, 2011. 231 p. ISBN: 978-84-321-3838-6

Esta obra reúne los mejores artículos publicados por la autora, madre de familia y periodista, acerca de la familia, la educación y la fe, basados en su propia experiencia. En este libro se defiende la tesis de que el fin de la educación es la santidad, diferente para cada uno, la autora explica que para conseguirla la tarea de los padres debe conjugar el afecto con la firmeza y la exigencia con la comprensión. El ejemplo es uno de los motores más poderosos de la educación, y que, aunque tiene sus riesgos, lo que debe buscar no es modelar a los hijos a imagen y semejanza de los padres sino ayudarlos a crecer como persona, a ser generosos, sinceros y responsables, y a vivir su fe.



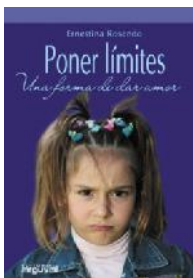
GARRIDO, Vicente. *Antes que sea tarde. Cómo prevenir la tiranía de los hijos.*
Nabla, 2007. 223 p. ISBN: 978-84-935926-0-8

El permisivismo actual consiente en conductas caprichosas e intolerantes en los hijos que lleguen a utilizar a los padres como medios para conseguir sus deseos. El llamado síndrome del emperador categoriza a un tipo de niños con una ausencia de empatía, nula conciencia, marcado egocentrismo, violentos y manipuladores. Es necesaria una formación moral de los hijos, desarrollar en ellos un sentido del bien y del mal y un correcto y constructivo sentido de culpa que les permita rectificar sus errores.



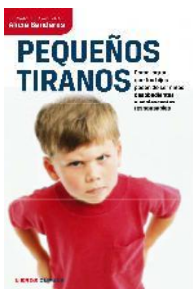
OSVALDO, Poli. *No tengas miedo a decir no.*
Palabra, 2009. 232 p. ISBN: 978-84-9840-189-9

Trata con gran acierto sobre la virtud de la firmeza, necesaria en educación y la capacidad de los padres de tomar decisiones difíciles por el bien de los hijos. Describe las consecuencias de la falta de firmeza. La ausencia de guías educativas, produce personalidades inseguras, chicos perdidos y falsamente todopoderosos.



ROSENDO, Ernestina. *Poner límites, una forma de dar amor.*
Arguval, 2010. 158 p. ISBN: 978-84-96912-70-0

Poner límites, una forma de dar amor aborda un tema actual que inquieta a padres y educadores. Ernestina Rosendo ofrece una reflexión clara y práctica sobre los cambios socioculturales que han repercutido en los modelos clásicos de educación, sus aciertos y desaciertos; y propone una nueva mirada frente a la "puesta de límites", privilegiando el respeto y el amor por el niño, dentro de un marco de seguridad y contención, lejos del castigo y del autoritarismo del adulto.



BANDERAS, Alicia. *Pequeños tiranos.*
Libros Cúpula, 2010. 174 p. ISBN: 978-84-480-6769-4

En este libro se exponen las características de un niño tirano y el modo de prevenir esta situación e intervenir si ya se ha producido. Trata temas educativos muy concretos: las rabietas, enseñarles a adquirir responsabilidad en la casa y en sus tareas, ayudar a niños perezosos, actuar ante la violencia escolar y en las peleas entre hermanos, manejar la ira. Los padres deben tener su propio estilo educativo y mantener una línea clara de conducta.



RAMOS-PAÚL, Rocío y TORRES CARDONA, Luís. *Niños desobedientes, padres desesperados.*
Aguilar, 2012. 224 p. ISBN: 978-84-03-00532-7

Los dos autores, con gran experiencia en el campo de la psicología infantil, proponen en este libro estrategias para conseguir que los hijos sean capaces de hacer caso a los padres. Para ello comienzan analizando el significado de la autoridad en la actualidad, reconociendo la necesidad de los límites en la vida cotidiana de los niños, sin que los padres sientan miedos ni complejos porque sus hijos no sepan aceptarlos.



HERNÁNDEZ-SAMPELAYO, María. *¿Sabemos conciliar vida personal y vida laboral?*. Eiunsa, 2009. 192 p. ISBN: 978-84-8469-249-2

La conciliación entre vida familiar y laboral se ha generalizado con el aumento de la participación de las mujeres en el mundo laboral. Esto ha supuesto un cambio en la organización de las familias, donde asistimos al modelo de participación laboral «dual», en el que los dos miembros de la pareja trabajan. Los hogares deben ser lugares donde el respeto mutuo sea una constante, formados por personas comprometidas en su proyecto común, que sean capaces de trasladar a la sociedad los valores que viven a diario en sus casas.



CHINCHILLA, Nuria y MORAGAS, Maruja. *Dueños de nuestro destino*. Ariel, 2009. 328 p. ISBN: 978-84-344-8819-9

¿Es posible conciliar la vida profesional, familiar y personal? Este libro ofrece una visión muy práctica y completa del tema que puede inspirar múltiples vías de resolución de los conflictos que se presentan a diario en nuestras ajetreadas vidas.



ANDREU, Carlos. *Del ataúd a la cometa*. Viceversa, 2009. 152 p. ISBN: 978-84-92819-00-3

Este libro trata sobre cómo puede el ser humano dar a su vida un sentido que le lleve a la plenitud como persona y a la felicidad. El autor, directivo y conferenciante de éxito, sustenta su pensamiento en una sólida antropología cristiana y tiene el acierto de tratar sobre los muchos y muy variados aspectos que supone tener una personalidad rica y equilibrada. Nos enseña los cuatro vértices que necesitamos conocer para descubrir que la felicidad está en nosotros mismos, en el equilibrio entre nuestra familia, el trabajo, la salud y nuestros amigos.



SERRANO, Javier. *Papá, el niño también es tuyo*. Ámbar, 2008. 192 p. ISBN: 978-84-936627-4-5

El autor, periodista, casado y padre de dos hijos, intenta con esta obra rellenar un hueco dejado por los profesionales de la educación y la psicología infantil. Éstos, por falta de visión práctica, olvidan en sus libros a uno de los protagonistas de la educación de los hijos: el padre. Anima a los hombres a la generosidad, la abnegación y la delicadeza para asumir la tarea de una familia.



HAALAND MATLÁRY, Janne. *El tiempo de las mujeres*. Madrid: Rialp, 2000. 208 p. ISBN: 978-84-321-3320-6

Superado el antiguo feminismo de los setenta, este libro quiere contribuir al debate sobre un nuevo feminismo para el nuevo milenio, en el que las mujeres sean ellas mismas, y aporten sus valores y cualidades. Alentada por su propia experiencia, la autora, madre de cuatro hijos y con una destacada trayectoria profesional, aboga por apreciar en lo que vale la maternidad, y ofrece propuestas sociales que permitan conciliar familia y trabajo profesional.



DE BOFARULL, Ignasi. *Ocio y tiempo libre: un reto para la familia.* Eunsa, 2005. 224 p ISBN: 978-84-313-2293-9

Uno de los desafíos de las familias es lograr que el tiempo libre vaya más allá de la tele, la consola, Internet, la noche o las discotecas. La respuesta podría ser construir, en familia, un ocio activo, emprendedor y creativo, para luego lograr que los adolescentes y jóvenes sean autónomos y responsables en su propio ocio. Este libro analiza las dificultades para el ocio familiar, propone alternativas y valora los resultados positivos cuando el tiempo libre de padres e hijos funciona.



MERAYO, Arturo (Ed.). *El gato en el microondas.* Naba, 2007. 223 p. ISBN: 978-84-935926-1-5

Los medios de comunicación se parecen al microondas: no son instrumentos diabólicos, pero es preciso aprender a utilizarlos con cordura. Las posibilidades de riesgo aumentan cuando los consumidores de medios son menores de edad pues están más indefensos y son más moldeables. Libro fácil de leer, muy entretenido, cargado de ejemplos y recomendaciones prácticas. Alerta sobre los peligros concretos de cada medio. Da pistas acerca de cómo sacarles partido sin renunciar a su consumo. .



TAUSTE, Oliver y CERVANTES, Pere. *Tranki pap@s.* Oniro, 2012. 144 p. ISBN: 978-84-9754-597-6

Internet ha entrado a formar parte no sólo de nuestras vidas sino, quizá con más intensidad de la de nuestros hijos. Las redes sociales, la mensajería instantánea, las posibilidades que la red abre al mundo exterior ha hecho de Internet un mundo de grandes posibilidades, pero también de riesgos. Escrito por dos expertos en la materia, el libro constituye una herramienta divulgativa, práctica y didáctica de cuales son estos riesgos y como hacer frente a ellos.



AVIS, Ed. *¡Vamos, papá!* San Pablo, 2011. 160 p. ISBN: 978-84-285-3903-6

Ideas y procedimientos para entretener a niños de distintas edades con juegos y actividades que estimulen su capacidad de acción y creación y a la vez faciliten la comunicación intergeneracional. A lo largo de 75 propuestas diferentes, el autor ofrece posibilidades muy variadas: trabajos manuales, ejercicios físicos e intelectuales, juegos de interior y al aire libre, tanto para niños pequeños como preadolescentes. En todos los casos se mantiene el mismo fin, que tiende a combinar diversión y entretenimiento con un propósito educativo de fondo.



GARRIDO GIL, Pablo. *Educar en el ocio y el tiempo libre.* Palabra, 2010. 288 p. ISBN: 978-84-9840-367-1

La preocupación por cómo viven nuestros hijos su tiempo libre es un aspecto crucial. Más de la mitad de los días del año no son lectivos, de manera que tenemos que llenar todo ese tiempo con actividades sanas y formativas, que les ayuden a mejorar como personas y a llevar una vida más plena. Con un lenguaje sencillo y directo, aporta a los padres ideas y sugerencias útiles y prácticas para educar en el tiempo libre desde sus primeros pasos hasta la adolescencia.